



## Espace Numérique de Travail ?

### Définition : qu'est-ce qu'un espace numérique de travail ?

<http://www.educnet.education.fr/services/ent>

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/defi-ent>

<http://www.ac-toulouse.fr/web/ia-lot/6095-environnements-numeriques-de-travail.php>

<http://www.crdp-montpellier.fr/ent/definition/definition.htm>

### Diaporama :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/ENT-event/educatrice-ent-2009/files/def-ENT-2009-11-20.ppt>

### Quels services ?

[http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages\\_ent/les-services-en-ligne-1](http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages_ent/les-services-en-ligne-1)

<http://www.crdp-montpellier.fr/ent/definition/fonctionnalites.htm>

### Quel déploiement ?

Historique du déploiement des ENT dans le secondaire en France :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire>

Etat du déploiement des ENT dans les lycées au 4e trimestre 2009 (carte interactive) :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/deploiement/carte-ly-T4-2009>

Etat du déploiement des ENT dans les collèges au 4e trimestre 2009 (carte interactive) :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/deploiement/carte-co-T4-2009>

Liste des projets par académie :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/deploiement/projets-ent>

### Quel cadre de référence ?

le SDET (Schéma Directeur des Espaces numériques de Travail) :

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/moyens-gene/cadre-ref>

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/sdet/referentiel>

### Les ENT, pour quels usages ?

[http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages\\_ent](http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages_ent)

<http://tice.ac-dijon.fr/spip.php?article17>

Des exemples dans les disciplines :

[http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages\\_ent/des\\_exemples\\_dans\\_le](http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages_ent/des_exemples_dans_le)

<http://www.educnet.education.fr/cdi/anim/interlocuteurs/reunions/reunion-2007/ent>

Des témoignages d'enseignants :

[http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages\\_ent/temoignages](http://www.educnet.education.fr/secontaire/usages/usages_ent/temoignages)

Usages observés :

[http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/usages/apparent/ENT\\_Auvergne](http://eductice.inrp.fr/EducTice/projets/usages/apparent/ENT_Auvergne)  
<http://tice.ac-dijon.fr/spip.php?article16>

## Quel avenir ?

<Http://www.infostance.com/k/fichiers/499.pdf>

### Quels enjeux pour le système éducatif ?

<http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/enjeux-ent/files/Approche-ENT-trame.pdf>

<http://www.cndp.fr/DossiersIE/tribune/tribune200712.htm>

## Pour aller plus loin...

### Le blog de la génération ENT :

<http://projets-ent.com/>

### Le dossier du café pédagogique :

[http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/10122007ENT\\_Sommaire.aspx](http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/10122007ENT_Sommaire.aspx)

<http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/octobre2006.htm>

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/DossiersIE/46/som46.asp>

## Des vidéos (témoignages filmés)

- **L'ENT au lycée Michelet de Lannemezan**

<http://www.agence-usages-tice.education.fr/temoignages/l-ent-au-lycee-michelet-de-lannemezan-1132.htm>

Robert Monzani, proviseur du lycée Michelet de Lannemezan (65), présente, en compagnie de quelques enseignants, la mise en place d'un espace numérique de travail (ENT) dans son établissement et ses avantages tant d'un point de vue administratif que sur le plan pédagogique.

- **Usages pédagogiques d'un ENT en collège**

<http://www.agence-usages-tice.education.fr/temoignages/usages-pedagogiques-d-un-ent-en-college-1151.htm>

Professeur d'histoire-géographie au collège Les Allinges de Saint Quentin Fallavier (38), Bruno Lebrat présente plusieurs exemples de démarches pédagogiques simples et quotidiennes, liées à l'utilisation d'un espace numérique de travail (ENT).

- **Expérimentation d'un ENT en collège**

<http://www.agence-usages-tice.education.fr/temoignages/experimentation-d-un-ent-en-college-1131.htm>

Dans le cadre du plan Collège 2010 initié par le conseil général de l'Aisne, Giovanni Sorano, ancien principal du collège Léopold-Senghor de Corbeny (02), expose comment l'environnement numérique de travail (ENT) a été expérimenté dans ce collège.

- **Un cahier de textes en ligne**

<http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/?direct=135>

Le cahier de texte numérique, outil de communication et d'apprentissage au-delà du cours.

- **Un cahier de texte ... témoignage du principal du collège**

<http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/?direct=119>  
Témoignage de M. Serge Plantier

- **Un cahier de texte ... témoignage des élèves**

<http://www.educnet.education.fr/canal-educnet/?direct=120>

Qu'en pensent les élèves ? Comment ils utilisent le cahier de texte ?

- **24 heures avec mon ENT. Episode 1**

<http://webtv.ac-versailles.fr/?id=439>

Quelle organisation induit la mise en oeuvre de l'Environnement Numérique de Travail dans un EPLE ? Chef d'établissement, personnel administratif, enseignant, élève ou bien parent, quelle est ma place dans l'ENT et pourquoi faire ? Dans sept établissements répartis sur les 4 départements de l'académie de Versailles, les acteurs de la communauté éducative témoignent.

- **24 heures avec mon ENT. Episode 2**

<http://webtv.ac-versailles.fr/?id=438>

- **24 heures avec mon ENT. Episode 3**

<http://webtv.ac-versailles.fr/?id=437>

- **Paroles d'usagers**

<http://webtv.ac-versailles.fr/?id=74>

Paroles d'usagers est une série d'interviews d'une douzaine d'utilisateurs d'espaces numériques de travail. Tous ces acteurs appartiennent aux communautés éducatives des lycées Auffray de Clichy et Charles de Gaulle de Poissy.

- **ENT : Le lycée à l'heure de l'ouverture**

[http://www.la-lettre-ent.com/01\\_ENT\\_lycee\\_heure\\_ouverture.php#MiddlePage](http://www.la-lettre-ent.com/01_ENT_lycee_heure_ouverture.php#MiddlePage)

Les apports pédagogiques de l'ENT vus par les lycéens et les enseignants à travers leurs témoignages. Les avantages dans l'organisation administrative relevés par le proviseur et son adjoint. Un lycée plus transparent, plus ouvert sur le monde.

- **ENT et parents : une implication renforcée**

[http://www.la-lettre-ent.com/04\\_ENT\\_parents\\_implication\\_renforcee.php#MiddlePage](http://www.la-lettre-ent.com/04_ENT_parents_implication_renforcee.php#MiddlePage)

Les parents n'ont pas forcément le temps, ni l'occasion de se rendre au collège pour y rencontrer les professeurs. L'ENT leur offre la possibilité de se connecter à la vie de l'établissement et de s'impliquer, de chez eux, dans le suivi pédagogique de leur enfant.

- **ENT au collège : des méthodes pédagogiques renouvelées**

[http://www.la-lettre-ent.com/02\\_ENT\\_college\\_methodes\\_pedagogiques\\_renouvees.php#MiddlePage](http://www.la-lettre-ent.com/02_ENT_college_methodes_pedagogiques_renouvees.php#MiddlePage)

Mise à disposition de documents en ligne, gestion des fonds du CDI, mise à jour du cahier de texte plus souple... Le personnel éducatif et les élèves de collèges évoquent les avantages apportés par l'ENT.

- **Collège Bertone : les parents partenaires de l'ENT**

[http://www.la-lettre-ent.com/15\\_College\\_Bertone\\_les\\_parents\\_partenaires\\_de\\_ENT.php#MiddlePage](http://www.la-lettre-ent.com/15_College_Bertone_les_parents_partenaires_de_ENT.php#MiddlePage)

Le collège Bertone, à Antibes, expérimente l'ENT depuis plus de deux ans. L'accent a été mis sur l'implication des parents. Des informations sur le fonctionnement de l'ENT ont été données régulièrement par courrier, lors de réunions parents/professeurs, en conseil de classe. Une politique qui a porté ses fruits puisque l'on constate une forte présence des parents qui prennent toute leur place dans la communauté éducative.

- **École et entreprise : l'ENT met le contact**

[http://www.la-lettre-ent.com/11\\_Ecole\\_entreprise\\_ENT\\_met\\_contact.php#MiddlePage](http://www.la-lettre-ent.com/11_Ecole_entreprise_ENT_met_contact.php#MiddlePage)

Le maître d'apprentissage consulte la formation effectuée au CFA, il peut ajuster le travail de l'apprenti par rapport aux thèmes abordés. La cohérence entre le CFA et l'entreprise est facilitée, la compréhension entre les différents formateurs améliorée.